



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский лесотехнический техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Томск
2017

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
учебно-методической работе

 / Е.В. Перцева/
« 29 » август 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.02 «Технология лесозаготовок»** (2 курс).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»

Разработчик:

Баркова Анна Олеговна, преподаватель английского языка

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» и рекомендована к применению.

Протокол заседания цикловой комиссии № 1 от «29» август 2017 г.

Председатель цикловой комиссии:  /А. С. Семеновская /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.02 «Технология лесозаготовок»** (2 курс).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- описывать события и явления, передавая основную мысль и содержание прочитанного, выражать к нему свое отношение;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- роль владения иностранными языками в современном мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **66** часов;

самостоятельной работы **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
домашняя работа (перевод предложений, изучение слов и грамматических правил)	3
составление сообщений, высказываний	3
подготовка презентации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Визит к доктору 8 ч	Содержание учебного материала		
	1. Лексика: Посещение врача-терапевта.	2	
	2. Лексика: У стоматолога. Грамматика: Употребление повелительного наклонения.	2	
	3. Лексика: Здоровый образ жизни. Грамматика: Употребление сослагательно наклонения.	2	
	4. Лексика: Проблемы молодежи. Вредные привычки. Контрольная работа: «Лексико-грамматический тест»	2	
Тема 1.2. Спорт в нашей жизни 12 ч	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта занятий. 2. Составление тематического словаря (40-50 лек. ед.). 3. Подготовка сообщения о здоровом образе жизни. 4. Составление карты человеческого тела. 5. Подготовка к контрольной работе.	1	
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика: Спорт в нашей жизни.	2	
	2. Лексика: Спорт и здоровье.	2	
	3. Лексика: Популярные виды спорта в России.	2	
4	Лексика: Спорт и игры в Великобритании Грамматика: Согласование времён.	2	

	<p>5. Лексика: Спорт в США.</p> <p>6. Лексика: Олимпийские игры. Контрольная работа: «Лексико-грамматический тест».</p> <p>Самостоятельная работа 1. Проработка конспекта занятий. 2. Составление тематического словаря (40-50 лек. ед.). 3. Презентация «Национальные виды спорта в разных странах». 4. Составить сообщение об истории возникновения олимпийских игр. 5. Составить сообщение о любимом виде спорта. 6. Подготовка к контрольной работе.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Информационные технологии 12 ч</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексика: Информационные технологии</p> <p>2. Лексика: Компьютер. Значение компьютера в современной жизни.</p> <p>3. Лексика: Типы данных.</p> <p>4. Лексика: Операционные системы.</p> <p>5. Лексика: Интернет. Интернет в современном мире.</p> <p>6. Лексика: Отправление писем по Интернету. Контрольная работа: «Лексико-грамматический тест».</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта занятий. 2. Составление тематического словаря (40-50 лек. ед.). 3. Составление сообщения об экспорте - импорте древесины. 4. Подготовка к контрольной работе.</p>	2 2 2 2 2 2 2	1
	<p>Содержание учебного материала</p>		

Тема 1.4. Образование 8 ч	1.	Лексика: В техникуме. Томский лесотехнический техникум.	2
	2.	Лексика: Система образования в России.	2
	3.	Лексика: Система образования в США. Грамматика: Модальные выражения.	2
	4.	Лексика: Система образования в Великобритании. Контрольная работа: «Лексико-грамматический тест».	2
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта занятий. 2. Составление тематического словаря (40-50 лек. ед.). 3. Составление сообщения о ТЛГ. 4. Составление сообщения о системе образования в Англии. 5. Подготовка к контрольной работе.		1
Тема 1.5. Россия 10 ч	Содержание учебного материала		
	1.	Лексика: Россия (географическое положение, климат).	2
	2.	Лексика: Регионы России.	2
	3.	Лексика: Москва – столица Российской Федерации Грамматика: Времена группы Perfect.	2
	4.	Лексика: Достопримечательности Москвы.	2
	5.	Лексика: Томск – город студентов. Город, в котором мы живём. Контрольная работа: «Лексико-грамматический тест».	2
Самостоятельная работа: 1. Проработка конспекта занятий. 2. Составление тематического словаря (50-60 лек. ед.). 3. Презентация «Достопримечательности Томска». 4. Подготовка к контрольной работе.		1	

Тема 1.6		Содержание учебного материала	
Страны изучаемого языка 16 ч	1.	Лексика: Великобритания (географическое положение, климат).	2
	2.	Лексика: Лондон – столица Великобритании	2
	3.	Лексика: Государство Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Грамматика: Группа продолженных времен.	2
	4.	Лексика: Обычаи и традиции Великобритании.	2
	5.	Лексика: США (географическое положение, климат)	2
	6.	Лексика: Вашингтон - столица США.	2
	7.	Лексика: Канада, Австралия, Новая Зеландия.	2
	8.	Лексика: Самый красивый город мира. Контрольная работа: Итоговая контрольная работа за 2 курс.	2
	Самостоятельная работа:		2
	1. Проработка конспекта занятий. 2. Составление тематического словаря (50-60 лек. ед.). 3. Презентация «Англоязычные страны». 4. Составить сообщение о традициях англоязычных стран. 5. Составить сообщения о национальных праздниках в англоязычных странах. 6. Подготовка к контрольной работе.		
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

учебные столы, стулья, классная доска, шкафы для методической и учебной литературы, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

1. Комплекс компьютерных, телекоммуникационных средств.
2. Информационно-программный комплекс «Moodle».
3. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: Учебное пособие. - Ростов н/Дону: Феникс, 2013.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие, 4-е издание, стереотипное. - М.: Академия, 2013.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Справочник по грамматике. - М.: Просвещение, 2014.
2. Книга для чтения (США, Великобритания, Канада, Австралия). - М.: Лист, 2013.
3. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. - М.: Просвещение, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Преподаватель, реализующий подготовку по учебной дисциплине «Английский язык», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наблюдение за ходом выполнения коммуникативно-направленных заданий Экспертная оценка монологической и диалогической речи обучающихся, письменных работ, сообщений, презентаций
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Наблюдение за ходом выполнения работ. Текущий контроль: тестирование на понимание текста. Экспертное оценивание перевода
Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Наблюдение за работой по совершенствованию речи. Экспертная оценка работы по совершенствованию монологической и диалогической речи обучающихся, письменных работ, сообщений, презентаций

Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: проведение лексико-грамматических тестов, словарных диктантов. Экспертная оценка выбора подходящих по смыслу слов, фраз, грамматических конструкций
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно