



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский лесотехнический техникум»

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2018 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум»

Разработчики:

©Неучесова Наталья Юрьевна, преподаватель экономических дисциплин

©Попова Нурия Жалильевна, преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» является дополнительной образовательной программой в рамках урочной деятельности в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р) и разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», а также с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Банка России по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа элективного курса предназначена для использования в дополнительном профессиональном образовании для обучающихся СПО.

1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа элективного курса относится к дополнительным образовательным программам в рамках урочной деятельности по обучению финансовой грамотности обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения элективного курса:

Целью элективного курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
ОК 2. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	Знание технологии поиска информации в сети Интернет

	и риска	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

В результате освоения элективного курса обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

В результате освоения элективного курса обучающийся должен **знать**:

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	32
Обязательные аудиторные учебные занятия	32
в том числе:	
практические работы	11
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	6
в том числе:	
доклад-презентация	2
исследовательский проект	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
	Содержание учебного материала				
Тема 1. Доходы и расходы	Тематика учебных занятий	Уровень освоения	4		
	Урок-презентация. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы	1 3 1	1	ОК 3, ОК 4	
	Урок-дискуссия. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода	2 3 1, 3 2		ОК 2, ОК 3	
	Урок-практикум. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	2 У 1, У 2, У 5	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4	
	Урок-практикум. Личный финансовый план. Этапы его построения.	2 У 1, У 3, У 4, У 5		ОК 1, ОК 3, ОК 4	
	Практическая работа по теме 1				
	1. Составление личного финансового плана	У 1, У 2, У 3, У 5	1	ОК 1, ОК 3	
	2. Защита своего личного финансового плана	У 1, У 2, У 4, У 5	1	ОК 1, ОК 3	
	Содержание учебного материала		4		
Тема 2 . Финансовое планирование и бюджет	Тематика учебных занятий	Уровень освоения			
	Урок-лекция. Социально-экономическая сущность бюджета	1 3 1, 3 2	1	ОК 3, ОК 4	
	Урок-презентация. Бюджетный процесс, его стадии	1 3 2		ОК 3	

	Урок-презентация. Бюджетное планирование и его методы	1 3 1, 3 2, 3 4	2	ОК 2, ОК 3
	Урок-семинар. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	2 3 2, У 1, У 2, У 3		ОК 2
	Практическая работа по теме 2			
	Практикум «Структура государственного бюджета»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Содержание учебного материала		6	
Тема 3. Личные сбережения	Тематика учебных занятий	Уровень освоения		
	Урок-дискуссия. Личные сбережения: сущность, формы, особенности, функции	1 3 1, 3 2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Урок-практикум. Количественные и качественные оценки сберегательного процесса в России	1 3 1, 3 2, 3 4		ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Урок-практикум. Анализ автоматизированных программ учета средств бюджета семьи	2 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие по теме 3			
	Аналитическая игра «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5	2	ОК 1 – ОК 4
	Самостоятельная работа по теме 3			
	Доклад-презентация «Планирование сбережений как один из способов достижения финансовых целей»	3 1 – 3 4, У 1 – У 5	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала		3	
	Тематика учебных занятий	Уровень освоения		
	Урок-лекция. Основные понятия кредитования. Виды кредитов	1 3 1, 3 2, 3 3	1	ОК 2, ОК 3
	Урок-лекция. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1 3 1, 3 2, 3 3		ОК 2, ОК 3
	Урок-семинар. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи)	2 3 1, 3 2, 3 3 У 1, У 2, У 3, У 5		ОК 3, ОК 4
	Урок-презентация. Что такое кредитная история заемщика? Федеральный закон «О кредитных историях» N 218-ФЗ. Кредитное	1 3 1, 3 2, 3 3	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3

	бюро, кредитная история			
	Урок-практикум. Риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, коллекторы	2 3 1, 3 2, 3 3 У 1, У 2, У 3, У 5		ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Практическая работа по теме 4			
	Практикум «Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов»		1	ОК 1 – ОК 4
Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала		7	
	Тематика учебных занятий	Уровень освоения		
	Урок-лекция. Состав инвестиций; реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	1 3 1 – 3 4	1	ОК 2, ОК 3
	Урок-презентация. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель	1 3 1 – 3 4		ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Урок-презентация. Ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов	2 3 1 – 3 4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Урок-лекция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи	2 3 1 – 3 4		ОК 2, ОК 3
	Практическое занятие по теме 5			
	Практикум «Оценка инвестиционных проектов»	У 1 – У 5	1	ОК 1 – ОК 4
	Самостоятельная работа по теме 5			
	Исследовательский проект. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»	3 1 – 3 4 У 1 – У 5	4	ОК 1 – ОК 4
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала		4	
	Тематика учебных занятий	Уровень освоения		
	Урок-лекция. Понятие страхования. Виды страхования в России. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	1 3 1, 3 3, 3 4	1	ОК 2, ОК 3
	Урок-презентация. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования	1 3 1, 3 3, 3 4		ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Урок-практикум. Фонд обязательного медицинского страхования	1 3 1, 3 3, 3 4	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4

	в Российской Федерации, формирование и использование	У 1, У 4, У 5		
	Урок-практикум. Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Добровольное и обязательное страхование	1 3 1, 3 3, 3 4 У 1, У 4, У 5		ОК 1 – ОК 4
	Практическая работа по теме 6			
	Ситуационная игра «Страховой случай»	У 1 – У 5	2	ОК 1 – ОК 4
Тема 7. Риски	Содержание учебного материала		4	
	Тематика учебных занятий	Уровень освоения		
	Урок-презентация. Понятие и виды рисков	1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Урок-лекция. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск; физический риск, предпринимательский риск	1 3 1, 3 2, 3 3, 3 4		ОК 2, ОК 3
	Урок-лекция. Экономические циклы. Экономический кризис	1 3 1		ОК 2, ОК 3
	Урок-дискуссия. Финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы	2 3 1, 3 2, 3 4	1	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Урок-практикум. Способы снижения степени финансового риска.	2 У 1, У 2, У 4, У 5		ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Практическая работа по теме 7			
	Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»	У 1, У 2, У 4, У 5	2	ОК 1 – ОК 4
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы элективного курса предполагает наличие учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, парты, стулья, проектор, экран, компьютер, калькуляторы, тетради, ручки, карандаши.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 135 с.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность. 10-11 класс. Контрольные измерительные материалы. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 25 с.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11 класс. Экономический профиль. Материалы для учащихся. Учебное пособие. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 80 с.
3. Конаш Д. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 250 с.
4. Лавренова Е. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Методические рекомендации для учителя. Экономический профиль. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 180 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
З 1. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Анализ особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России	Текущий контроль: - тестирование; - оценка на контрольной работе; - устный опрос
З 2. Знание технологии поиска информации в сети Интернет	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	Текущий контроль: - тестирование; - оценка на контрольной работе; - устный опрос
З 3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Описание прав и свобод, методов защиты в гражданском обороте	Текущий контроль: - тестирование; - оценка на контрольной работе; - устный опрос
З 4. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Использование различных способов защиты информации от несанкционированного доступа	Текущий контроль: - тестирование; - оценка на контрольной работе; - устный опрос
У 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Демонстрация навыков выбора кредитных учреждений, видов кредитов и условий кредитования	Оценка решений ситуационных задач; наблюдение и оценка выполнения практических заданий
У 2. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Анализ различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Оценка решений ситуационных задач; наблюдение и оценка выполнения практических заданий
У 3. Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Сформированность базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики	Оценка решений ситуационных задач; наблюдение и оценка выполнения практических заданий
У 4. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка решений ситуационных задач; наблюдение и оценка выполнения практических заданий

<p>У 5. Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения</p>	<p>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации для определения экономически рационального поведения</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач; наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
---	---	---